

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Болгуринская средняя общеобразовательная школа

***Индивидуальный план работы
в рамках организации работы наставнической пары
на 2023 год (февраль-май)***

Форма наставничества: «учитель- учитель»

ФИО наставника: Варламова Людмила Валерьевна,
учитель начальных классов

ФИО наставляемого: Морозова Виктория Владимировна, учитель
начальных классов

Д. Болгуры

2023

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Варламова Людмила Валерьевна
Образование:	высшее
Педагогический стаж:	38 лет
Место работы:	МБОУ Болгуринская СОШ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 часов
Классы:	2 класс
Квалификационная категория	первая

Сведения о наставляемом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Морозова Виктория Владимировна
Образование:	Среднее специальное
Педагогический стаж:	3 года
Место работы:	МБОУ Болгуринская СОШ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	18 ч
Классы:	4
Квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности

Цель: создание организационно-методических условий для работы специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки на 1-й год сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков наставляемого.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь наставляемому в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
2. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
3. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
4. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
5. Использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий.
6. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать	Содержание деятельности	Сроки	Формы и методы
Формирование у молодого специалиста умений планировать учебный материал в соответствии с программами, правильно распределять учебный материал в каждой теме, разделе	Обмен опытом по составлению календарно-тематического планирования	Февраль 2023	Наставничество, самообразование, посещение уроков
Формирование у молодого специалиста умений ставить дидактические цели, отбирать формы и методы организации деятельности школьников в рамках деятельностного подхода	Практикум «Цель урока и его конечный результат»	март	посещение уроков
	Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС	март	Наставничество, самообразование, посещение уроков
	Занятие «Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС»		
Выявить направления пед. работы, вызвавшие у молодого специалиста наибольшие затруднения для дальнейшей коррекционной работы по совершенствованию практических навыков ведения документации и самостоятельной работы по составлению тематического планирования.	Практикум «Обучение составлению отчетности по окончанию четверти»	апрель	очный Наставничество, самообразование, посещение уроков
	Собеседование по итогам 3 учебной четверти		
Рассмотрение основных принципов личностно-ориентированного обучения. Формирование практических умений строить взаимоотношения с детьми в контексте личностно-ориентированного обучения. Формирование умений строить педагогически грамотные отношения с детьми на уроках и во внеурочное время	Консультирование по теме «Индивидуальный подход в рамках личностно-ориентированного обучения школьников»	май	Наставничество, самообразование, посещение уроков
	Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися»	май	

Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы наставнической пары «учитель-учитель»	Май	очный
--	--	-----	-------