

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Болгуринская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Начальник РУО АМО

«Муниципальный округ Воткинский район

Удмуртской Республики»

Вострокнутова Е.П. _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____

Светлаковой Т.В.

Приказ № 38 от 01.04.2024г

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

протокол от 01 марта 2024 г. № 27

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Болгуринской средней общеобразовательной школы
за 2023 год
(по состоянию на 01.01.2024)**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Болгуринская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Светлакова Татьяна Владимировна
Адрес организации	427400, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Болгуры, ул. Школьная 1г
Телефон, факс	8(34145) 99-133
Адрес электронной почты	bolgschool@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Воткинский район»
Дата создания	1985 год
Лицензия	От 05.12.2016 № 1682, серия 18 Л 01 № 0001659
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.03.2015 № 471, серия 18 А 01 № 000327 действует до 30 марта 2027 года

МБОУ Болгуринская СОШ (далее – Школа) расположена в д. Болгуры Воткинского района. Большинство семей обучающихся проживают рядом со Школой в собственных домах, двухквартирных домах 25 серии. Для 18% обучающихся из д. Хорохоры, поч. Болгуры, ул. Центральной д. Болгуры организован подвоз двумя маршрутами.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того Школа может осуществлять следующие иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности Учреждения

- организация досуга обучающихся, проведение культурно-массовых мероприятий;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- консультации для родителей с приглашением специалистов;
- проведение стажировок, семинаров, практик для педагогических кадров;
- организация экскурсий, походов, клубов по интересам;

– оказание физкультурно-оздоровительных услуг: занятия в спортивных секциях; организация спортивных соревнований, состязаний; участие в оздоровительно-образовательных проектах.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	В содержание работы входят рассмотрение и обсуждение: <ul style="list-style-type: none">• плановой работы образовательного учреждения и их выполнение;• создание условий в работе коллектива;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• вопросов состояния трудовой и производственной дисциплины и мероприятий по ее укреплению;• мероприятия по охране труда и техники безопасности, охране здоровья детей и сотрудников;• вопросы подготовки школы к новому учебному году, укрепление учебно – материальной базы;• вопросов хозяйственно-финансовой деятельности образовательного учреждения. |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- методическое объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Содержание подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Переход на обновленные ФГОС

В 2023 году на основании заявления родителей школа перешла на обновлённые ФГОС и ФООП начального, основного и среднего общего образования (10 класс).

1. Составлены и утверждены основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования (10 класс), а также адаптированные программы и рабочие программы воспитания.

2. Составлены и утверждены учебные планы НОО, ООО, СОО в соответствии с конструктором учебных планов на портале «Единое содержание общего образования», а также

3. Составлены и утверждены рабочие программы по предметам в соответствии с конструктором рабочих программ портала «Единое содержание общего образования»..

4. Составлены и утверждены контрольно-измерительные материалы для 1-4 классов по УМК «Школа России», для 5-9 классов и 10-11 классов по учебникам в соответствии с Перечнем.

5. Составлен График оценочных процедур на 2023-2024 учебный год.

Чек-лист самооценивания процесса и содержания образования

№	Критерии оценки	Единица измерения ¹
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся:	103
1.2	Численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования;	40 .
	– основного общего образования;	60
	– среднего общего образования	3
	– адаптированные основные образовательные программы	4
	– иные уровни ООП, если реализуются (указать)	-
1.3	Формы получения образования в ОО:	
	– очная;	Имеется. 103

¹В ходе внутренней оценки оставляют один из вариантов маркировки.

	– очно-заочная;	не имеется.
	– заочная	/не имеется.
	Наличие обучающихся, получающих образование:	
	– в семейной форме	0 .
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
	– в форме самообразования	0
	– из них - прикрепляемых в качестве экстернов для прохождения промежуточной аттестации	0
1.4	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	– сетевая форма;	не имеется.
	– с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;	Имеется На уровне НОО – 40 На уровне ООО – 60 На уровне СОО - 3
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры, содержания и академического объема учебного плана требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие индивидуальных учебных планов для учащихся: с низкой мотивацией, с ОВЗ, одаренных; обучающихся в профиле	Имеется
2.3	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей)	Имеется
2.4	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана. Соответствие суммарного академического объема рабочих программ академическому объему учебных планов	Имеется

2.5	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам, курсам, дисциплинам (модулям) требованиям ФГОС	Соответствует
2.6	Наличие программ воспитательной направленности ² и диагностического инструментария для мониторинга достижения личностных образовательных результатов	Имеется
2.7	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.8	Наличие рабочих программ и другой документации по направлениям внеурочной деятельности, их соответствие содержания заявленному направлению	Имеется
2.9	Наличие программы психолого-педагогического сопровождения	Имеется
2.10	Наличие «дорожной карты» развития условий реализации ООП	Имеется
3. Соответствие образовательной программы концепции развития ОО		
3.1	Соответствие планируемых результатов освоения ООП запросу участников образовательных отношений	Соответствует
3.2	Наличие материалов, подтверждающих учет потребностей участников образовательных отношений при разработке части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
3.3	Отражение в пояснительной записке ООП особенностей контингента ОО	Имеется
3.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
3.5	Наличие в системе оценки достижения планируемых результатов аутентичных форм, методов оценки и измерительных материалов	Соответствует
3.6	Наличие в программах воспитательной направленности общешкольных проектов с краеведческим компонентом	Соответствует
3.7	Доля урочных мероприятий в программах воспитательной направленности	Соответствует
3.8	Наличие в рабочих программ учебных предметов, курсов краеведческого компонента	Имеется

² Конкретное наименование программы зависит от уровня ООП

3.9	Наличие в программах формирования/развития УУД мероприятий, реализуемых при участии партнерских организаций	Имеется
3.10	Отношение количества рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0,1 Количество ед. на одного обучающегося
3.11	Наличие и количество индивидуальных учебных планов для обучающихся:	
	– по очно-заочной, заочной форме	не имеется
	– обучающихся на дому или получающих длительное лечение в санаторно-медицинских учреждениях	не имеется
	– с ОВЗ на основаниях инклюзии в классах с нормативно развивающимися сверстниками	не имеется
	– 8-9-х классов, реализующих индивидуальные проекты в рамках профориентации	не имеется
	– профильных классов на уровне среднего общего образования	1
3.12	Наличие внешней экспертизы на план внеурочной деятельности	не имеется
3.18	Отношение количества рабочих программ курсов внеурочной деятельности к требованиям ФГОС к количеству обучающихся, осваивающих ООП	0
3.19	Наличие Программы формирования и развития УУД	Имеется
3.20	Наличие внешней экспертизы на Программу формирования и развития УУД требованиям ФГОС	не имеется
3.21	Доля урочных мероприятий Программы формирования и развития УУД в общем объеме программы в часах	%
3.22	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	соответствует

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы школы в 2023 учебном году:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, центра образования и семьи, центра образования и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в ЦО;
- развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик — родитель».

Поставленные задачи, в соответствии с планом воспитательной работы реализовывались по следующим направлениям деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание (познавательное, правовое);
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Спортивно-оздоровительное воспитание и безопасность жизнедеятельности;
- Трудовое воспитание;
- Ученическое самоуправление;
- Работа с обучающимися «группы риска»;
- Организация профориентационной работы;
- Работа с классными руководителями;
- Работа с родителями;

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, старшей вожатой, классными руководителями, учителями-предметниками, воспитателями, педагогами дополнительного образования, психологами, и библиотекарем).

Методическая деятельность:

1. Система работы классных руководителей по правовому воспитанию обучающихся.
2. Новые подходы к воспитательной работе в школе.

Эти и другие вопросы рассматривались на заседаниях ШМО классных руководителей и на педагогическом совете школы.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во

внеурочное время, 86% учащихся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями и т.д.

Анализ реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних за 2023 год:

Основная задача школы по профилактике правонарушений и законопослушного поведения несовершеннолетних заключается в раннем выявлении причин, способствующих отклонению от нормы; создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей; своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у обучающихся.

С этой целью в начале учебного года заместитель директора по ВР совместно с классными руководителями выявляет различные категории семей и детей по социальному статусу. По полученным данным оформляется социальный паспорт школы.

Используемые формы работы:

- изучение особенностей личности обучающихся, коррекция их поведения, обучение навыкам законопослушного поведения;
- организация внеурочной работы, занятости в каникулярное время;
- социально - педагогическое консультирование участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, учителей;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- вовлечение обучающихся в детское движение, детские объединения дополнительного образования, школьные мероприятия, социальные акции, клубную самодеятельность.

Эффективными формами предупреждения факторов девиантного поведения обучающихся работы в течение года можно считать:

- организация социальной среды школьников;
- информирование, просветительская работа;
- активное социальное обучение важным навыкам поведения;
- организация деятельности, альтернативной девиантному поведению;
- привитие навыков здорового образа жизни;

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы работы:

- индивидуальные консультации по разрешению проблем, возникающих с детьми в семье: «Ответственность родителей за детей. Семейный кодекс РФ», «Как помочь ребенку в самоопределении»;
- классные родительские собрания на темы: «Педагогическая поддержка учащихся в решении проблем»(6-7 класс), «Семья - важнейший фактор влияния на ребенка» (8-9 класс),

«Взаимодействие семьи и школы по профилактике правонарушений среди подростков» (10-11 класс);

- родительский всеобуч (лекции, обмен опытом семейного воспитания). Темы лекториев: «О режиме пребывания несовершеннолетних на улице»(7-11 класс), «Факторы риска, способствующие употреблению наркотиков и токсических веществ детьми и подростками» (10-11 класс), «Ответственность родителей за несовершеннолетних детей» (5-8 класс). На родительских собраниях затрагивали и вопросы формирования здорового образа жизни как необходимой основы семейного благополучия, физического, психического и нравственного здоровья как основы гармоничного развития личности.

Проведено заседание методического объединения классных руководителей с целью ознакомления с «Методическими рекомендациями для специалистов и учреждений системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних по выявлению суицидального поведения у несовершеннолетних и мерам реагирования».

Проведено заседание методического объединения классных руководителей с целью обмена опытом по работе с подростками по профилактике употребления ПАВ и формированию законопослушного поведения.

Ежеквартально проводится Совет по профилактике с целью урегулирования вопросов повышения ответственности обучающихся к своим непосредственным обязанностям, касающихся обучения и поведения.

Патриотическое воспитание учащихся.

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели.

Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса.

Проводятся следующие мероприятия: Уроки памяти и акция «Капля жизни», минута молчания в рамках Всемирного дня борьбы с терроризмом. «1 октября – Международный День пожилых людей. Дорогие мои старики!», изготовление открыток для бабушек и дедушек, «4ноября - День народного единства», «День рождения М.Т. Калашникова. Известные земляки – наша гордость», «Низкий поклон вам, матери России...», «День Конституции РФ», «Наш край: страницы истории», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «За заслуги перед Отечеством» месячник патриотического воспитания.

В этом году в связи с пандемией, все мероприятия, посвященные юбилею Победы прошли в онлайн режиме: флэшмоб «Читаем стихи о войне», онлайн экскурсии по виртуальному музею памяти д. Болгуры, участие во всероссийской акции «Бессмертный полк», «Дорога памяти», «Солдатская каша» и тд.

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Реализация курса «Разговор о важном»

С 1 сентября 2022 года в школе реализуется проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Проект направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Формирование у учащихся потребности в ведении здорового образа жизни и создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении

Спортивно-оздоровительная работа - осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: консультации школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Дополнительное образование

Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

В этом году в школе работали 3 объединения дополнительного образования и 2 спортивные секции, в которых занято во внеурочное время 86% обучающихся школы, что обеспечило рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;

возросло число родителей, вовлеченных в процесс воспитания и развития школьников;
 рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
 увеличение числа педагогов, вовлеченных в процесс формирования творческой личности школьников в пространстве дополнительного образования;

IV. Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	117	118	114	104	103
	– начальная школа	60	57	49	40	40
	– основная школа	48	56	51	60	60
	– средняя школа	9	5	4	3	3
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	–

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	-	-	1	1
	– средней школе	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

В 10 классе с сентября 2023 года ведется углубленное обучение предметам физико-математического профиля.

Обучающихся с ОВЗ – 4, ученики обучаются по АООП ООО.

Обучающихся с инвалидностью в 2023 году – 3 (3,7 и 9 класс).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%				
1	5	5	100										
2	12	12	100	8	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	10	10	100	8	80	0	0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	63	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися

программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6 процентов (в 2022 был 57%). Снизился процент учащихся, окончивших на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол -во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	16	16	100	4	25	2	12.5	0	0	0	0	0	0
6	14	14	100	7	50	-	-	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	1	9	-	-	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	3	38	-	-	0	0	0	0	0	0
9	13	13	100	2	15	1	8	0	0	0	0	0	0
Итог о	62	62	100	17	27	3	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 6%.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

2022-2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	13	24
Математика	13	16
Информатика	11	11
География	10	20
Химия	1	37
Физика	1	35
Обществознание	3	24
Итого:		24

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Все го обу ч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Сменили форму обучения		
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из них н/а		Кол -во	%	Кол- во	%	%	Кол- во	
								Кол -во	Кол -во							
10	1	1	100	1	100	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	4	4	100	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 25% .

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

2022- 2023 учебный год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	3	0	0	66
Математика (база)	1	0	0	13/4 (оценка)
Математика (профиль)	2			67
Физика	1			58
Биология	1	-	-	32
Обществознание	2	0	0	54
Итого:				55

В 2023 году результаты ЕГЭ повысились в сравнении с 2022 годом на 6%.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2023 году.

	Образовательное событие	Организатор	Дата проведения	Результат
Муниципальный уровень				
	«Моё большое открытие»	РЦДТ	Ноябрь 2023	Диплом за 3 место
	Конкурс сочинений «Моё большое путешествие»	РЦДТ	Сентябрь 2023	Диплом 2 место
	Районная военно-патриотическая спартакиада «Я- патриот»	РЦДТ	Сентябрь 2023	Диплом 3 место
	Пихтовский бёрдинг «Фотоохота»	РЦДТ	Октябрь 2023	Сертификат участников 5 человек

	Районные соревнования по легкой атлетике		Сентябрь 2023	Участие 10 чел
	ВсОШ по предметам	РУО	Ноябрь – декабрь 2023	2 победителя и 2 призера
	Конкурс молодежных инициатив «Атмосфера»	РУО	Март 2023	5 победители
	Районная творческая игра для школьников «Новое поколение в Движении первых»	РУО	Декабрь 2023	9 участников
	Первенство Воткинского района по волейболу среди девушек	РУО	Декабрь 2023	2 место 8 человек
	Конкурс чтецов «Поэтическая радуга»	РУО	Ноябрь 2023	2 место
	Районный турслет	РУО	Октябрь 2023	8 человек: 2 диплома 1 место и 1 диплом 3 место
Республиканский уровень				
	Республиканский конкурс «Родные просторы» «Походы выходного дня»	РО ЦОД «ТАУ»	Ноябрь 2023	Дипломы 1 место 2 место
	Региональный конкурс научно-исследовательских, методических, творческих работ «Мой край»	РО ЦОД «ТАУ»	Ноябрь	3 Диплома 1 степени
	Республиканский конкурс Мой край	РО ЦОД «ТАУ»	Ноябрь 2023	3 диплома 1 степени
	ВсОШ по ОБЖ		Декабрь 2023	участие
	Республиканский конкурс «Классный скороход» номинация «Самое массовое пешее путешествие»		Сентябрь 2023	Призеры конкурса 103 /100%
Российский и международный уровень				

Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество: история, культура, природа, этнос»	РО ЦОД «ТАУ»	Декабрь 2023	Сертификат участник (2), диплом 3 место
Всероссийский онлайн-марафон «В мире сказок»	Онлайн платформа Учи.ру	Сентябрь 2023	Сертификат участника - 8 чел Диплом 2 место, диплом 3 место
Онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас»	Онлайн платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Сертификат -1 Дипломы победителя -2
Онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас»	Онлайн платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Диплом победителя -1
Онлайн-олимпиада «Творчество Пушкина»	Онлайн платформа Учи.ру	Декабрь 2023	Диплом 1 место Сертификат - 1
Онлайн-олимпиада «Открываем курскую область»	Онлайн платформа Учи.ру	Октябрь 2023	Похвальная грамота
Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Онлайн платформа Учи.ру	Октябрь 2023	10 дипломов, 4 похвальные грамоты, 3 сертификаты
Всероссийский конкурс «Продленка»		Январь 2023	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Туристический код моего города, посёлка, района PRO-туризм»		Март 2023	Диплом 3 место
Международный конкурс «Это всё - моё родное...»		Март 2023	Диплом 2 место

У. Особенности организации учебного процесса

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 при реализации образовательных программ соблюдаются следующие санитарно-эпидемиологические требования.

В школе 11 классов-комплектов. Все дети учатся в 1 смену. Учебная неделя пятидневная.

Продолжительность учебного года 34 недели,

Продолжительность каникул - не менее 7 календарных дней;

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Продолжительность урока не превышает 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 3 или 4 урока) - 20 минут..

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый; в середине учебного дня (после 2 урока) организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий

VI. Информация о востребованности выпускников

Итоги трудоустройства выпускников 9 и 11 классов в 2023г.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	5	1	-	4	4	4	-	-	-
2021	9	3	1	5	4	1	2	-	-
2022	10	1	2	7	1	1	-	-	-
2023	13	2	-	11	3	3	-	-	-

VII. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/ 80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/ 80%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	16/ 80% Первая – 13/ 65%

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – первая; – высшая 	Высшая – 3/ 15%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – до 5 лет; – свыше 30 лет 	<p>До 5 лет – 1/ 5%</p> <p>Свыше 30 лет – 12/ 60%</p>
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	20/ 100%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	20./ 100%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</p>	20/ 100%
	<p>Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием:</p>	20/ 100%

	– тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0/ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	/ 0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	2/ 10 %
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	3. 15%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте ОО	0./%
Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	1
	Количество педагогов-психологов по совместительству	1
	Количество социальных педагогов	0
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0/%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе воспитания	10%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД	10%

Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0%
Количество дополнительных образовательных программ на базе ОО, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0
Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	не имеется

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Муниципальный уровень		
Региональный уровень		
Российский уровень		
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Июнь 2023	Диплом победителя 1 степени
Всероссийское тестирование «Педэксперт»	Июль 2023	Диплом 2 степени
Педагогическое наставничество – эффективный путь развития и внедрения современных педагогических технологий в образовательном процессе	август 2023	2 сертификата о публикации в сборнике методических разработок
Конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023»	Апрель 2023	Диплом финалиста
Большой этнографический диктант	Ноябрь 2023	11 сертификатов участников
30-летие Конституции РФ	Ноябрь 2023	8 сертификатов
Экологический диктант	Ноябрь 2023	8 сертификатов
Тотальный тест «Доступная среда»	Декабрь 2023	5 сертификатов

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов»	Декабрь 2023	Диплом 1 степени
---	--------------	------------------

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

– Укомплектованность библиотечного фонда:

В школе имеется библиотека (1помещение, в котором находится абонемент, читальный зал и книгохранилище)

В библиотеке установлены 2 ПК (моноблоки), офисный центр, имеется выход в Интернет, а именно, к каталогу образовательных ресурсов сети Интернет.

Библиотека укомплектована учебной, художественной, справочной литературой, но обновляется только учебный фонд

Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1072
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	360
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1210
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да

	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана	5
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	10
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	5.
	Соответствие структуры и содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Обеспечение обучающимся и педагогам возможности доступа к информационным справочным и поисковым системам:

1. кабинет информатики совмещен с кабинетом химии-биологии и оборудован 10 /1 ПК,
2. оборудованы рабочее место учителя в 4 кабинетах начальных классов
3. оборудовано рабочее место учителя в кабинетах математики (2), в кабинетах русского языка и литературы (2), в кабинете физики, ОБЖ, а также рабочее место в «Учительской» (3). Всего компьютеров, ноутбуков и нетбуков в школе – 66, но большинство из них устарели.
4. количество интерактивных досок – 3, 3 интерактивные приставки в начальной школе.
5. все компьютеры объединены локальной сетью, за исключением компьютера секретаря
6. электронные базы данных находятся на компьютере секретаря
7. для обучающихся доступен высокоскоростного выхода в Интернет (МБ/сек)
8. МБОУ Болгуринская СОШ имеет официальный сайт: <https://shkolabolgurinskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

IX. Материально-технические условия

Здание школы расположено на земельном участке общей площадью 1,56 га по адресу: Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Болгуры, ул.Школьная, д.1г. Свидетельство на землю 18 АБ № 425631 от 13.01.2012 г. Образовательный процесс осуществляется в здании школы, которое представляет собой 2-этажное здание общей площадью **1785,8 кв.м**, инв.№

1046, лит.А по адресу: Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Болгуры, ул.Школьная, д.1г. Свидетельство 18 АБ № 425726 от 20 января 2012 года о государственной регистрации права.

В школе созданы благоприятные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных кабинетах. Для занятий физической культурой функционирует спортивный зал и спортивная площадка (стадион), имеется хоккейная коробка. Спортивная площадка оборудована беговой дорожкой с твердым покрытием, двумя комплектами спортивных снарядов. Занятия физической культурой на 97% обеспечены необходимым оборудованием, в кабинете физики есть лабораторное оборудование для занятий робототехникой и схемотехникой, требуется обновление лабораторного оборудования в кабинете химии – биологии. В ситуации, когда не хватает оборудования, педагоги обращаются к электронно-образовательным ресурсам: используют электронные приложения к учебникам, видеоуроки, электронные пособия из медиатеки учреждения (библиотечный фонд), образовательные ресурсы <https://myschool.edu.ru/> , <https://uchi.ru/> и другие.

Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: организовано бесплатное питание в школьной столовой, разработаны и внедрены адаптированные образовательные программы.

Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	66 / 0.6
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	70 %
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов	Да

	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	103/ 100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв. м

Х. Функционирование ВСОКО

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (далее Положение) от 28.08.2023г. В соответствии с Положением компонентами ВСОКО являются:

1. Оценка реализуемых в ОО образовательных программ в разделе III
2. Оценка предметных, метапредметных и личностных достижений
3. Оценка деятельности педагогических и руководящих работников в разделе VII
4. Оценка качества условий образовательной деятельности VII, VIII, IX разделы

Оценка предметных результатов

Итоги 2022-2023 учебного года показали хороший уровень достижения предметных результатов. Нет неуспевающих по итога промежуточной аттестации на всех уровнях обучения, что и показали результаты государственной итоговой аттестации (успешность 100%).

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44./ 43%
2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	24
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	16
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	66
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	67
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	0

7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	0
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	1./ 7%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	0
14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100 %
15	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103./100%
	– муниципального уровня;	24/ 23%
	– регионального уровня;	103./100%
	– федерального уровня;	8/ 7%
	– международного уровня	8/ 7%
16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
----	---	---

Оценка метапредметных и личностных достижений

Оценка метапредметных и личностных достижений проводится при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования и при переходе с основного на средний уровень образования, а также на уровне основного и среднего образования при изучении новых предметов в ходе стартовой диагностики, которая также оценивает готовность изучать новые предметы. Стартовая диагностика проводится администрацией образовательной организации, результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Стартовая диагностика в начале учебного года показала, что большинство учащихся имеют необходимы учебные умения: читать и понимать различные тексты, работать с информацией в соответствии с возрастными особенностями и предметом изучения, а также использовать полученную информацию для решения учебных и учебно-практических задач. И, тем не менее, мониторинг функциональной грамотности среди обучающихся 8-9 классов выявил недостатки, которые требуют к себе внимания и перестройки в урочной работе педагогов:

1. Всем педагогам, в задачу которых входит формирование вычислительных навыков (сложение, вычитание, деление, умножение с обыкновенными дробями) на уроках производить вычисления без использования калькулятора;
2. Продолжить отработать умения работы с текстом с целью устанавливать связи между событиями (причинно-следственные, тезис – пример, сходство – различие и др.)
3. Продолжить отработать умения работы с текстом по преобразованию текста в модели (схемы, интеллект - карты), моделей – в текст.

Оценку сформированности предметных, метапредметных и функциональной грамотности обучающихся определяют всероссийские проверочные работы. Оценочные процедуры в рамках ВПР проводятся по направлениям: достижение обучающимися предметных результатов,

достижение обучающимися метапредметных результатов, формирование и развитие функциональной грамотности, обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся.

Болгуриинская школа в рамках Воткинского района имеет замечания по объективности оценивания ВПР в 4 классе по окружающему миру. В среднем результаты по школе чуть выше средних по району.

Результаты независимой оценки качества образования (анкетирование родителей):

По результатам независимой оценки качества образования (анкетирование родителей) 2023 года выявлено, что большинство родителей отмечают хороший и высокий уровень организации образовательного процесса по таким показателям, как соблюдение безопасности пребывания детей в школе – 95%, гигиенические условия в школе - 91%. 86% родителей полностью или в основном удовлетворены качеством образования, причем 70% родителей понимают под качеством образования гармоничное развитие личности ребенка. 82% родителей удовлетворены организацией досуга детей в школе. 68% родителей считают, что благоустройство школьной территории находится также на хорошем и отличном уровне.

Родители и дети просят пересмотреть меню в школьной столовой. Высказаны пожелания о том, чтобы школа больше внимания уделяла профессиональному ориентированию обучающихся.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.