

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УД
РЕСПУБЛИКИ
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗ
" МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ ВОТКИНСКИЙ Р
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ"
МБОУ Болгуринская СОШ**

УТВЕРЖДЕНО

Директор школ
Светлакова Т.

Приказ №728/с о .
август 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1654713)

учебного предмета «Русский язык»
для обучающихся 4 класса

д . Болгуринская СОШ 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Русский язык» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального образовательного стандарта основного общего образования – ФГОС ООБ, Федерального образовательного стандарта основного общего образования – ФГОС ООБ, и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – ФГОС ООБ, программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые ориентиры федеральной рабочей программы воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования предмет имеет особое значение и направлен на формирование у обучающихся навыков выполнения предметных и универсальных действий. В процессе изучения русского языка учащиеся приобретают умения и навыки, необходимые для успешного освоения основного общего образования, а также для дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Русский язык как средство формирования и развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных источников, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса образования, успехи в изучении которого определяют результаты обучающихся по другим предметам.

Русский язык обладает значительными образовательными функциями: коммуникативной, лингвистической, как языковая, коммуникативная, читательская грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка способствует развитию коммуникативных способностей, развитию способности использовать русский язык в различных ситуациях, способствует успешной социализации обучающихся, выполняя свои базовые функции общения: личностное и социальное взаимодействие, формирование самосознания и мировоззрения личности, сохранение и передачи информации, культуры, истории, традиций народа и других народов России. Своим содержанием предмет способствует формированию у обучающихся

выбирать нужные языковые средства в адекватного самовыражения взглядов, различных жизненных аспектах.

Изучение русского языка обладает традиционными социокультурными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами, способствует формированию внутренней культуры, достижения обучающегося непосредственно в национальной культуре, пониманию народа. Важными личностными результатами изучения русского языка являются формирование ответственности за сохранение

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися представлений о многообразии языков и культур на территории России, понимание роли языка как основного средства общения в России, понимание роли русского языка как языка межкультурного общения, осознание правильной устной и письменной культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение первоначальных представлений о нормах литературного языка;

3) овладение первоначальными научными знаниями о русском языке: фонетика, графика, синтаксис основных единицах языка, употребления в речи; использование современного русского литературного языка в различных грамматических, орфографических, пунктуационных

4) использование в речевой деятельности литературного языка (орфоэпических, орфографических, пунктуационных) и речевых средств

5) развитие функциональной грамотности в соответствии с изменяющимся миром образования.

Центральной идеей конструирования результатов обучения русскому языку значимости работы по изучению системы совершенствованию речи обучающихся. Язык сформировать первоначальные представления способствовать усвоению норм русской орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи. Решение практической задачи развития отработку навыков использования усвоенного языка, речевых норм и правил речевого письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речи совместно с учебным предметом «Литература».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых – 675 (5 из часов в каждом классе – 1) 6:5 вч – 41 вкл – 70 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение [1] грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на

Слово и предложени

Различение слова и предложения. Ра
слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изуч
Наблюдение над значением слова. Выя
требует уточнения.

Фонетика

Звук[и]чи. Единство звукового состава
анализ слова, работа со звуковыми мо
состав слова, подбор слов, соответс
гласных и согласных звуков [ш, ж, с, н, ю, х]
твёрдых и мягких, звонких и глухих.
минимальная произносительная единица
Ударный слог.

Граф[2]ка

Различение звука и буквы: буква к
русской графики. Буквы гласных [а, я, э, е, и, о, у, ю, ё]
согласных звуков. Функции букв е, ё,
мягкости предшествующего согласного
Последовательность букв в русском алф

Письмо

Ориентация на пространстве листа
классной доски. Гигиенические требова
во время письма.

Начертание письменных прописных
разборчивым, аккуратным почерком. П
графических средств: пробела между с
диктовку слов и предложений, написа
произношением. Приёмы и погоследпнаыва
текста.

Орфография и [3] пунктуация

Правила правописания и их применен
обозначение гласных после шипящих в с

ударением), ча, ща, чу, щу; прописная собственных (имена людей, но исключаются личные имена стечения согласных; знаки препинания

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Различение звонких и глухих согласных. Звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие

Слог. Количество слогов в слове. Деление на слоги (простые случаи, без стечения согласных)

Графика

Звук и буква. Различение звуков по твердости согласных звуков буквами. Обозначение на письме мягкости и бубуаи. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий предшествующего согласного звука в ко

Установление соотношения звукового и письменного в словах типа стол, конь.

Небуквенные знаки препинания между переноса.

Русский алфавит: правильное название. Использование алфавита для упорядочения

Орфоэпия

Произнесение звуков и сочетаний в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Ограниченный перечень слов, отрабатываемых

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление). Слово как название предмета, действия, качества (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление)

Слово, предложение (наблюдение на
Установление связи слов в предложении
Восстановление деформированных
предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применения
раздельное написание слов в предложении
прописная буква в именах и фамилиях людей, кличках животных
перенос слов (без учёта морфемного
гласные после шипящих в сочетании
ударением), ча, ща, чу, щу;
сочетания чк, чн;
слова с непроверяемыми согласными
орфографическом словаре учебника);
знаки препинания в конце предложения
восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения
речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с
Ситуации устного общения (чтение д
видеоматериалов, прослушивание аудиоз

Нормы речевого этикета в ситуациях
(приветствие, прощание, извинение, бл

Составление небольших рассказов на

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство общения
национальной культуры. Представление
языкового пространства России и ми
наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков
различение ударных и безударных гласных
гласного звука [и], твёрдых и мягких
согласных звуков; шипящие согласные з

на письме твёрдости и мягкости согласных (повторение в о и в у и е ю ж а с с е) .

Парные и непарные по твёрдости - мягкости

Парные и непарные по звонкости - глухости

Качественная характеристика звука:
ударный - безударный; согласный - гласный;
согласный звонкий - глухой, парный - непарный

Функции ь: показатель мягкости предшествующих согласных
и в середине слова; разделительный
разделительных ь и ь.

Соотношение звукового и буквенного написания
я (в начале слова и после гласных) .

Деление слов на слоги (в том числе ударение)

Использование знания алфавита при чтении

Небуквенные графические средства:
переноса, абзаца (т.р. (о.ж.р.а.) с н. пунктуационных знаков
изученного) .

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка
ограниченном перечне слов, отрабатываемом в орфоэпическом
отрабатанного перечня слов (орфоэпические задачи).

Лексика

Слово как единство звучания и значения (общее представление) .
Выявление слов в тексте
уточнения. Определение значения слова по толковому словарю .

Однозначные и многозначные слова (наблюдение)

Наблюдение за синонимами, антонимами, омонимами

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Признаки однокоренных (родственные)
однокоренных слов и синонимов, омонимичных слов
Выделение в словах корня

Окончание как изменяемая часть слова по помощи окончания. Различение изменяемых частей слова

Суффикс как часть слова (наблюдение) (наблюдение) .

Морфология

Имя существительное (ознакомление) («кто?», «что?»), употребление в речи

Глагол (ознакомление): общее значение «сделать?» и другие), употребление в р

Имя прилагательное (означающее, и е в) («какой?», «какая?», «какое?», «какие

Предлог. Отличие предлогов от приставок предлоги: в, на, из, без, над, до, у,

Синтаксис

Порядок слов в предложении и в (япзвотс)

Предложение как единица языка. Преположения от слова. Наблюдение за слов предложения (логическое ударение)

Виды предложений по цели высказывания: вопросительные, побудительные предлож

Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные п

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и фамилии животных); знаки предложения; перенос слов со строки членения слова); гласные после шипящих под ударением), ча, ща, чу, щу; со правописание, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как основа возникновения орфографической ошибки. Способы решения орфографической задачи: орфограммы в слове. Исафиянехквягюиеслор для определения (уточнения) написания при проверке собственных и предложенных т

Правила правописания и их применения: разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые и не проверяемые в корне слова

парные звонкие и глухие согласные в

непроверяемые гласные и согласные

словаре учебника);

прописная буква в именах собственных людей, клички животных, кие названия; раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения для эффективного решения коммуникативной задачи. Владение диалогическими формами речи (начать, поддержать, закончить разговор). Практическое овладение диалогическими нормами речевого этикета и орфоэпическими нормами русского языка. Умение договариваться в совместной деятельности при проведении диалогов.

Составление устного рассказа по рисунку. Составление устного рассказа с опорой на текст. Составление устного рассказа по рисунку.

Текст. Признаки текста: смысловое единство, последовательность предложений в тексте, наличие темы и основной мысли. Тема текста. Основная мысль текста. Составление текста по заданной теме. Проверка и редактирование текстов. Составление текста по рисунку. Составление текста по рисунку.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка. Составление поздравительной открытки.

Понимание текста. Формулировать предложение по рисунку. Составление предложения по рисунку. Составление предложения по рисунку. Составление предложения по рисунку.

Подробное изложение повествовательного текста с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, синтез.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (ударный и безударный); сонорный (звонкий), парный (непарный); твердого и мягкого знаков, условия использования твердого и мягкого знаков (повторение изученного).

Соотношение звуков и гласных в словах с непременными разделительными *ь и ъ*, в словах с непременными

Использование алфавита при работе с каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского языка. Ограниченный перечень слов, отрабатываемых

Использование орфоэпического словаря в работе.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова

Прямое и переносное значение слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; признаки однокоренных слов и синонимов, однокоренными корнями; выделение в слове окончание как изменяемая часть слова

Однокоренные слова и формы приставка, суффикс - значимые части слова (ознакомление). Выделение в словах с окончанием, корня, приставки, суффикса

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение. Имена существительные единственного существительные мужского, женского существительных. Определение падежа существительное. Изменение имени существительного (склонение). Имена существительные существительные одушевленные и неодушевленные

Имя прилагательное: общее значение. Зависимость формы имени прилагательного от падежа существительного. Изменение имени прилагательного по падежам (кроме имен прилагательных прилагательных).

Местоимение (общее представление)
употребление в речи. Использование
неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, у
форма глагола. Настоящее, будущее, п
глаголов по временам, числам. Род гла

Частица её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помо
вопросов связи между словами в предл
- подлежащее и сказуемое. Второстепен
на виды). Фразеологизмы и нераспр

Наблюдение за однородными членами
без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как ос
возникновения орфографической
орфографической задачи в зависимости
контроль и самоконтроль при проверк
текстов (повторение и применение на н

Использование орфографическо
написания слова.

Правила правописания и их применени
разделительный твёрдый знак;
непроизносимые согласные в корне сл
мягкий знак после шипящих на конце
безударные гласные в падежных
уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окон
уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с ли
непроверяемые гласные и согласные
словаре учебника);

раздельное написание частицы не с г

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и п
извинение, благодарность, отказ и дру
и орфоэпических норм в ситуациях Реч
средства, помогающие: формулировать

мнение в диалоге и дискуссии; договоренности в совместной деятельности (координировать) действия партнеров.

Особенности речевого этикета в условиях общения владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с признаками текста, тема текста, основные моменты, исправление ошибок в порядке предложения.

План текста. Составление плана текста по плану. Связь предложений в тексте с синонимами, союзами и, а, но. Ключевые слова.

Определение тематического содержания, описание содержания собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Методы познания языка: наблюдение, анализ, эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение звуков по заданным параметрам. Звуко-буквенный алгоритм).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе произношения звуков и сочетаний звуков по нормам современного русского литературного языка. Перечень слов, отрабатываемых в учебнике.

Использование орфоэпических слов в речи. Определение произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: синонимы, антонимы, устаревшие слова.

Наблюдение за использованием в р
случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение
выделяемыми морфемами окончания,
(повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомле
Значение наиболее употребляемы
(ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служеб

Имя существительное. Склонение им
существительные -мя, -ий, -ия; -ья тип
ожерелье во множественном числе и м
существительные -и, -ин, -и; имена сущ
склонения (повторение изученного). Н
(ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость ф
формы имени существительного от
прилагательных во множественном числе

Местоимение. Личные местоимения (п
1-го и 3-го лица единственного и мно
местоимений.

Глагол. Изменение члгсалгаомл овв нпаостлоиящел
времени (спряжение). I и II спряжени
спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Зна
речи.

Предлог. Отличие предлогов от прист

Союзы и, а, но в простых и сложн

Частица не, её значение (повторение

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочета
сходства и различий; виды предлож
(повествовательные и побудительные);
по эмоциональной окраске (восклицате
между словами в словосочетании и пре

вопросов); распространённые и нераспространённые (повторение) изученного.

Предложения с однородными членами: одиночным союзом и. Интонация предложений с однородными членами.

Простое и сложное предложение предложения: сложносочинённые, сложноподчинённые предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, орфографическая зоркость как осознанное умение избегать орфографических ошибок; упражнения на правописание в зависимости от места орфографических ошибок в собственных и предложенных текстах (орфографическом материале).

Использование орфографического словаря при написании слова.

Правила правописания и их применения: безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных, -ья типа гостья, ожерелье во множественном числе, а также глагольных форм (например, -ишь, -ишь).

безударные падежные окончания имен существительных и прилагательных с мягким знаком после шипящих на конце единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в безударных личных окончаниях глаголов; знаки препинания в предложениях, соединённых союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с однородными членами (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, в ситуациях устного и письменного общения (открытка, объявление и другое); диалог, основанный на одной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и
правильности, богатства и выразительности)

Изложение (подробный устный и письменный
выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы

Изучающее чтение. Поиск информации,
формулирование простых выводов на основе
текста. Интерпретация и обобщение содержания

ознакомительное чтение в соответствии с

[1] В данной рабочей программе отражены
«Обучение грамоте» из Федеральной рабочей
программы, которое прописывается в предмете «Русский язык»
в рабочей программе предмета «Русский язык»

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно
на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» изучается
параллельно с разделом «Лексика»
отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфография и пунктуация»
разделах курса, поэтому на этот раздел

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на начальном этапе направлено на достижение обучающимися предметных результатов освоения учебной программы.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к родному языку, осознание его роли в жизни человека и общества;
- осознание своей гражданской идентичности, понимание роли русского языка Российской Федерации и языков народов России;
- осознание своей сопричастности будущему родному краю, в том числе участие в обсуждении ситуаций при работе с текстом;
- проявление уважения к своему и другим народам в том числе на основе примеров из текстов уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеческих правах и ответственности, уважении нравственно-этических нормах поведения в межличностных отношениях, в том числе в семье и обществе;

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

- осознание языка как одной из важнейших ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека и его ответственности за свои поступки;
- проявление сопереживания и эмпатии к другим людям в том числе с использованием адекватных средств выражения своего состояния и чувств.

- неприятие любых форм поведения, физического и морального вреда, связанного с употреблением недопустимых эстетического воспитания

- уважительное отношение и интерес, восприимчивость к разным видам искусства своего и других народов;

- стремление к самовыражению; осознание русского языка как средства общения

физического воспитания, формирования эмоционального: благополучия

- соблюдение правил безопасного поведения; дополнительное изучение языков

- бережное отношение к физическому проявлению в выборе приемлемого самовыражения и соблюдении норм общения;

трудового воспитания

- осознание трудностей жизни человека и благодаря примерам из текстов, с русского языка), интерес к различиям при обсуждении примеров из текстов уроках русского языка

экологического воспитания

- бережное отношение к природе, формирование текстами;

- неприятие действий, приносящих вред ценностям научного познания

- первоначальные представления о науке, первоначальные представления о системе языка, составляющих целостной научной картины

- познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность познавательный интерес к изучению самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка образования у обучающегося будут

универсальные учебные действия, комму-
действия, регулятивные универсальные
деятельность.

У обучающегося будут сформированы
действия как часть познавательных учеб-

- сравнивать различные языковые
предложения, тексты), устанавливая
языковых единиц (частеречная при
признак, лексическое значению ег и ш
языковых единиц;
- объединять объекты (языковые ед
признаку;
- определять существенный признак
единиц (звуков, частей речи,
классифицировать языковые единицы
- находить в **архиве** **во** **ма** **ма** **ш** **о** **м** **е** **р** **н** **о** **с** **т** **и**
основе предложенного учителем
анализировать алгоритм действий
единицами, самостоятельно выделяют
языковых единиц;
- выявлять **не** **д** **о** **с** **т** **и** **а** **т** **о** **д** **л** **я** **н** **и** **н** **ф** **о** **р** **м** **и** **н** **ц** **я**
практической задачи на основе
формулировать запрос на дополните
- устанавливать причинно-следствен
наблюдения за языковым материалом

У обучающегося сформированы **базовые**
исследовательские действия как часть
учебных действий

- с помощью учителя формулировать
языкового объекта, речевой ситуац
- сравнивать несколько **в** **д** **а** **р** **н** **и** **и** **а** **н** **т** **о** **в** **ы** **б** **в**
наиболее целесообразный (на основ
- проводить по предложенному плану
мини-исследование, выполнять по п
задание;
- формулировать выводы и **п** **о** **в** **д** **а** **к** **р** **и** **е** **п** **ш** **я**
основе результатов проведённого
материалом (классификации, ср

формулировать с помощью учителя предложенного языкового материала

- прогнозировать возможно отрицательные последствия в аналогичных или схожих ситуациях

У обучающихся будут сформированы

информацией как часть познавательных действий

- выбирать источник получения информации
- получать запрашиваемой информации
- согласно заданному алгоритму находить информацию в предложенных справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию
- осуществлять проверку (обращаясь к словарям)
- соблюдать с помощью взрослых (родителей, законных представителей) безопасность при использовании телекоммуникационной сети «Интернет»
- производить слово, о значении слова, синонимах слова);
- анализировать и создавать текст звуковую информацию в соответствии с заданием
- понимать лингвистическую информацию таблиц, схем; самостоятельно составлять представления лингвистической информации

У обучающихся будут сформированы

часть коммуникативных учебных действий

- воспринимать и формулировать сообщения в соответствии с целями и условиями общения
- проявлять уважительное отношение к собеседнику
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии
- признавать возможность существования разных точек зрения
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение
- строить речевое высказывание в соответствии с задачами;
- создавать устные и письменные тексты повествовательного характера в соответствии с ситуацией общения

- готовить небольшие публичные выступления групповой работы, о результатах мини-исследования, проектного задания
- подбирать иллюстративный материал к тексту объяснения.

У обучающегося будут сформированы **самоорганизации как части регулятивных действий**

- планировать действия по решению задачи; результаты;
- выстраивать последовательность выполнения

У обучающегося будут сформированы **самоконтроля как части регулятивных действий**

- устанавливать причины успеха (неуспеха);
- корректировать свои учебные действия; орфографические ошибки;
- соотносить результат деятельности с выделением, характеристике, исполнению;
- находить ошибку, допущенную при выполнении; находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности с одноклассниками, объективно оценивать по критериям.

У обучающегося будут сформированы **формы совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальную роль в коллективной стандартной (типовой) ситуации на уроке); формат планирования, распределение ролей; сроки;
- принимать цель совместной деятельности; распределять роли; обсуждать процесс и результат совместной деятельности;
- проявлять готовность руководить, подчиняться, самостоятельно разрешать проблемы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать общий результат;

- выполнять совместные проектные предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обу

- различать слово и предложение; вы
- вычленять звсвлюквиа;
- различать гласные и согласные зву согласный звук [й'] и гласный зву
- различать ударные и безударные гл
- различать согласные звуки: мягкие слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в (простые случаи: слова без стечен ударный слог;
- обозначать на письме мягкость сог буквой ъ слово;нце
- правильно называть буквы русского последовательности букв русского не большого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым поч и строчные буквы, в соединении букв
- применять изученные правила право слов в предложении; знаки препина вопросительный и восклицательный предложения и в именах собственных клички животных); перенос слов по слогов типа «согласный + гласный сочетаниях жи, ши (в положении п не проверяемые гласные и соглас орфография в учебника);
- правильно списывать (без пропуск предложения, тексты объёмом не бо
- писать под диктовку (без пропуск предложения, тексты объёмом правописания не расходится с пр
- находить и исправлять ошибки на и

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с соблюдением интонации и пауз в предложениях);
- находить в тексте слова, значение которых не совпадает с буквальным;
- составлять предложение из набора слов;
- устно составлять предложения по сюжетной картине на основе наблюдений;
- использовать изученные приемы работы с текстом.

2 КЛАСС

- К концу обучения учащийся научится
- осознавать язык как основное средство общения;
 - характеризовать согласные звуки по параметрам: согласный парный (тн) / несогласный парный (непарный) по звонкости / глухости, по твердости / мягкости, по наличию / отсутствию звонкости в начале слова;
 - определять количество слогов в слове по количеству согласных в слове;
 - устанавливать соотношение звуков в слове с помощью функции «у», «ф», «у», «ц», «и», «я»;
 - обозначать на письме мягкость согласных в середине слова;
 - находить однокоренные слова;
 - выделять в слове корень (простые слова);
 - выделять в слове окончание;
 - выявлять в тексте случаи употребления слов, понимать их значения и уточнять значения слов (выявлять случаи употребления слов с помощью называния терминов);
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?», «где?», «когда?», «как?», «почему?» и другие;
 - распознавать слова, отвечающие на вопросы «какое?», «какие?»;
 - определять вид предложения по эмоциональной окраске;
 - находить место орфограммы в слове по правилам;
 - применять изученные правила правописания: чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова.

парные звонкие и глухие согласные
гласные и согласные (перечень сл
учебника); прописная буква в имен
кличках животных, географических
предлогов с именами существитель
знак;

- правильно списывать (без пропусков
предложения, тексты объёмом не бол
- писать под диктовку (без пропусков
предложения, тексты объёмом не бо
правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на и
- пользоваться толковым, орфогра
словарями учебника;
- строить устное диалогическое -4 мо
предложения на определённую тем
соблюдением орфоэпических норм, п
- формулировать простые выводы н
(услышанного) ус-2норидшюсюмий)о (
- составлять предложения из слов,
смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавл
- составлять текст из разрозненных пре
- писать подробное изложение пов-ест
45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значе
использовать изученные побнныгхи яз авда

3 КЛАСС

К концу обучения обучающиеся научатся:

- объяснять значение русского языка
Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, клас
слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный ана
орфограммами; без транскрибирован
- определять функцию разделительных
словах; устанавливать соотношение
в том числе с учётом фонкц,ий в б
разделительными ь, ь, в словах с

- различать однокоренные слова и фразеологизмы (без называния термина); различать синонимы;
- находить в словах с однозначным окончанием, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употребленные в переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительных по признакам имен существительных: род, единственном числе, именном окончанием;
- распознавать имена прилагательных по признакам имен прилагательных: род, единственном числе);
- изменять имена прилагательные по признакам имен прилагательных (в соответствии с правилами);
- распознавать глаголы; различать глаголы по признакам глаголов: форму времени (настоящего, прошедшего, будущего времени); изменять глагол по признакам глаголов (по родам);
- распознавать личные местоимения (по признакам);
- использовать личные местоимения для замены повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по признакам;
- находить главные и второстепенные члены предложения;
- распознавать распространенные и простые предложения;
- находить место орфограммы в слове и определять ее по правилам; применять изученные правила орфографии (в проверочных словах, в непроверяемые гласные и согласные в непроверяемых орфографическом словаре учебника);
- находить корень слова; делительный твёрдый знак

- шипящих на конце имён существительных
разделений предложение предлогов со словами
- правильно списывать слова, предложения
70 слов;
 - писать под диктовку тексты объёмом
изученных правил правописания;
 - находить и исправлять ошибки на и
 - понимать тексты разных типов, на
информацию;
 - формулировать устно и письменно
(услышанной) информации и продолжения
 - строить устное диалогическое предложение
предложений на определённую тему,
соблюдением орфоэпических норм,
создавать небольшие устные предложения),
содержащие приглашение,
благодарность, совет, мнение, предложение
 - определять связь предложений в
местоимений, синонимов, союзов и,
 - определять ключевые слова в тексте
 - определять тему текста и основную
 - выявлять части текста (абзацы) кли
слов или предложений их смысловое
 - составлять план текста, создавать
текст;
 - писать подробное изложение по
самостоятельно составленному плану
 - объяснять свои знания и умения изученными
использовать изученные понятия в
 - уточнять значение слова с помощью

4 КЛАСС

К концу учебного года учащиеся научатся

- осознавать многообразие культуры
Российской Федерации, осознавать
духовно-нравственных ценностей на
- объяснять роль языка как основную
- объяснять роль русского языка
Российской Федерации и языка общения

- осознавать правильную устную и письменную культуру человека;
- проводить звуко-буквенный разбор предложенным в учебнике алгоритмом;
- подбирать к предложенным словам синонимы и антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых не определено, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов по морфемам; составлять схему составленного предложения по представленной схеме;
- устанавливать принадлежность слов к объёму изученного) по комплексу признаков;
- определять грамматические признаки склонения, род, число, опадёженное существительного как части речи;
- определять грамматические признаки единственном числе), число, падение прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённые грамматические признаки лица (в настоящем и будущем времени в единственном числе); и в будущем времени по лицам и числам глагола как части речи;
- определять грамматические признаки начальной форме: лицо, число, род (в единственном числе); использовать при устранении неоправданных повторов;
- различать проеводсоожчеентиаеи, если слово;
- классифицировать предложения по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения (сложно

- бессоюзные сложные предложения
составлять рапортные и сложные
состоящие из двух простых (сложно-
бессоюзные сложные предложения без
- производить синтаксический разбор
 - находить место орфограмм в мвл в правила;
 - применять изученные правила пра
не проверяемые гласные и соглас
орфографическом словаре учебник
окончания имён существительных -ий, -ий, -ие, -ия, -ья типа гостя, на -ье
множественном числе, а также
существительных) на безударные паде
имён прилагательных; мягкий знак
глаголов в фцр мее динс в елнного чис
отсутствие мягкого -тьнсяжася в б а уд
личные окончания глаголов; знаки
однородными членами, соединёнными
 - правильно списывать от м нгее кбс отлье ео б8 5 сл
 - писать под диктовку тексты объём
изученных правил правописания;
 - находить и исправлять орфографиче
на изученные правила, описки;
 - осознавать ситуацию общения (сржа
общение); выбирать адекватные яз
общения;
 - строить устное диалогическое (б мо
предложений), соблюдая орфоэпиче
интонацию, нормы речевого взаимодей
 - создавать бльшие устные и пи-бьме
предложений) для конкретной ситу
(письма, поздравительные открытки
 - определять тему и основную мыс
озаглавливать текстновн дюр мй снв; т
 - корректировать порядок предложени
 - составлять план к заданным текста
 - осуществлять подробный пересказ т
 - осуществлять выборочный пересказ

- писать (после предвоступительной подготовки);
- осуществлять в процессе изучения формулировать устно и письменно прочитанной (услышанной) информацией обобщать содержащуюся в тексте ознакомительное чтение в соответствии;
- объяснять своими словами значение использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью чисел из числа верифицируемых включённых в федеральный перечень

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			
1.2	Фонетика	23			
1.3	Письмо	70			
1.4	Развитие речи	2			
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			
2.2	Фонетика	4			
2.3	Графика	4			
2.4	Лексика и морфология	12			
2.5	Синтаксис	5			
2.6	Орфография и пунктуация	14			
2.7	Развитие речи	10			
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6			
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	12	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Наименование раздела программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30			Библиотека https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	4	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЗУЮЩИХ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В. Г. ГОРЕЦКИЙ И -ДР К Л А С С О В Р У С С К И Й Я З Ы К .
КАНАКИНА, В. Г. ГОРЕЦКИЙ)**

1 К Л А С С

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практические работы	
1	Совместное составление рассказов о любимых	1			
2	Совместное составление рассказов о любимом	1			
3	Различение предложения и	1			
4	Работа с предложением изменение их порядка предложения и слова	1			
5	Составление предложения с предложением	1			
6	Различение слова и предложения предложение предложение	1			
7	Слово как объект из слова и обозначаемо	1			
8	Звуки речи. Интонация звука в слове	1			
9	Определяем самый частый стихотворении	1			

10	Различаем буквы в слове	1			
11	Устанавливаем после звуков в слове	1			
12	Сравниваем слова, р звуком	1			
13	Проводим параллельн	1			
14	Отрабатываем паралл	1			
15	Ориентируемся на ра	1			
16	Пишем элементы букв	1			
17	Особенность гласных	1			
18	Отрабатываем письмо	1			
19	Слогообразующая фун звуков	1			
20	Письмо строчной и з	1			
21	Закрепление написан заглавной букв А, а	1			
22	Письмо строчной и з	1			
23	Закрепление написан заглавной букв О, о	1			
24	Отрабатываем умение количества слогов в	1			
25	Письмо строчной и з	1			
26	Закрепление написан заглавной букв И, и	1			
27	Письмо строчной бук	1			
28	Повторяем особеннос	1			
29	Письмо строчной и з	1			

30	Закрепление написан заглавной букв У, у	1			
31	Звуковой анализ сло звучными моделями	1			
32	Сравниваем начертан обозначающих гласны	1			
33	Пишем буквы, обознача звуки	1			
34	Письмо строчной и з	1			
35	Закрепление написан заглавной букв Н, н	1			
36	Письмо строчной и з	1			
37	Закрепление написан заглавной букв С, с	1			
38	Письмо строчной и з	1			
39	Закрепление написан заглавной букв К, к	1			
40	Письмо строчной и з	1			
41	Закрепление написан заглавной букв Т, т	1			
42	Письмо строчной и з	1			
43	Закрепление написан заглавной букв Л, л	1			
44	Письмо строчной и з	1			
45	Закрепление написан заглавной букв Р, р	1			
46	Особенность согласн	1			

	о б о з н а ч а е м ы х и з у ч а е н е п а р н ы е з в о н к и е				
47	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
48	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в В , в	1			
49	З в у к о в о й а н а л и з с л о з в у к о в ы м и м о д е л я м и	1			
50	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
51	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в Е , е	1			
52	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
53	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в П , п	1			
54	Р а з л и ч а е м з в о н к и е и	1			
55	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
56	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в М ,	1			
57	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
58	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в З , з	1			
59	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
60	З а к р е п л е н и е н а п и с а н з а г л а в н о й б у к в Б , б	1			
61	З в у к о в о й а н а б л и ж а с л о з в у к о в ы м и м о д е л я м и	1			
62	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
63	З а к р е п л е н и е н а п и с а н	1			

	з а г л а в н о й б у к в Д, д				
64	О с о б е н н о с т ь с о г л а с н о б о з н а ч а е м ы х и з у ч а е м ы х п а р н ы е п о - г л а с н ы е с о г л а с н ы е	1			
65	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
66	З а к р е п л е н и е н а п и с а н н о з а г л а в н о й Я, я	1			
67	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
68	З а к р е п л е н и е н а п и с а н н о з а г л а в н о й б у к в Г, г	1			
69	Т в ё р д ы е с л о в а	1			
70	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
71	З а к р е п л е н и е н а п и с а н н о з а г л а в н о й б у к в Ч, ч	1			
72	П о д б о р с л о в , с о о т в е т с т в у ю щ и х м о д е л и	1			
73	П и с ь м о с т р о ч н о й б у к	1			
74	О т р а б а т ы в а е м у м е н и е а н а л и з . П о д б о р с л о в з а д а н н о й ф о р м ы	1			
75	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
76	З а к р е п л е н и е н а п и с а н н о з а г л а в н о й б у к в Ш, ш	1			
77	П и с ь м о с т р о ч н о й и з	1			
78	З а к р е п л е н и е н а п и с а н н о з а г л а в н о й б у к в Ж, ж	1			
79	О с о б е н н о с т и ш и п я щ и х	1			

80	Письмо строчной и з	1			
81	Закрепление написан заглавной букв Ё, ё	1			
82	Письмо строчной и загла	1			
83	Закрепление написан заглавной букв Й, й согласных звуков, о изучаемыми буквами	1			
84	Письмо строчной и з	1			
85	Закрепление написан заглавной букв Х, х	1			
86	Письмо строчной и з	1			
87	Закрепление написан заглавной букв Ю, ю	1			
88	Письмо строчной и з	1			
89	Закрепление написан заглавной букв Ц, ц	1			
90	Тренируемся подбира соответствующие зад	1			
91	Письмо строчной и з	1			
92	Закрепление написан заглавной букв Э, э	1			
93	Письмо строчной и з	1			
94	Закрепление написан заглавной букв Щ, щ	1			
95	Особенность согласн обозначаемых изучае	1			

	непарные глухие				
96	Письмо строчной и з	1			
97	Закрепление написан заглавной букв Ф, ф	1			
98	Построение моделей слов	1			
99	Обобщаем знания о с	1			
100	Письмо строчной бук	1			
101	Резервный урок. Отр букв, написание кот трудности у учащихс	1			
102	Резервный урок. Отр букв, написание кот трудности у учащихс	1			
103	Резервный урок. Отр букв, написание кот трудности у учащихс	1			
104	Резервный урок. Отр определять количест	1			
105	Резервный урок. Раз слов в предложении	1			
106	Язык как основное с человеческого общен	1			
107	Речь как основная ф людьми	1			
108	Текст как единица р	1			
109	Предложение как еди	1			

110	Правила оформления прописная буква в предложении. Введено списывания предложения. Как правильно предложение. Введено списывания предложения.	1			
111	Слово и предложение различие. Как состав набора слов	1			
112	Установление связи при помощи смысловы	1			
113	Составление предложений. Отработка алгоритмов предложений	1			
114	Восстановление деформированных предложений	1			
115	Ситуации общения. Диалог	1			
116	Слово как единица языка	1			
117	Составление небольших	1			
118	Слова, называющие предметы	1			
119	Слова, отвечающие на вопросы. Составление предложений	1			
120	Слова, называющие предметы	1			
121	Слова, отвечающие на вопросы: какая? какое?, как и	1			
122	Слова, называющие действия	1			
123	Слова, отвечающие на вопросы: что сделать?	1			
124	Отрабатываем умение	1			

	с л о в у				
125	Наблюдаем за значе значений может быть	1			
126	Отработка алгоритма	1			
127	Слоблизкие по значе алгоритма списывани	1			
128	Наблюдение за слова значению, в тексте	1			
129	Речевой этикет: сит просьбой. Какие сло вежливыми	1			
130	Речевой этибблагодир Мягкий знак. Когда словах буква "мягки	1			
131	Слог. Определение к слове. Ударный слог слоги	1			
132	Отработка правила п нужен перенос слова	1			
133	Установление соотно буквенного состава Объяснительное пись предложений	1			
134	Алфавит	1			
135	Использование алфав упорядочения списка	1			
136	Звуки речи. Гласные их различение	1			

137	Речевой этикет: сит	1			
138	Гласные ударные и б в слове	1			
139	Резервный урок. Как безударный гласный	1			
140	Общее представление слов Объяснительное п	1			
141	Учимся запоминать с не проверяемыми глас	1			
142	Составление небольшо на основе наблюдени	1			
143	Резервный урок. Бук слов строки на с	1			
144	Функции буква ке, о ё, з на письме мягкость	1			
145	Восстановление дефо текста. Когда употр буква "мягкий знак"	1			
146	Согласные звуки: си Глухие и звонкие со	1			
147	Резервный урок. Как парный по-зв аукости звук	1			
148	Обучение приемам са списывания текста. парных по-зв аукости	1			
149	Правописание сочета согласные звуки	1			

150	З а к р е п л е н и е п р а в о п и с о ч е т а н и я м и ч к , ч н . п и с ь м о с л о в и п р е д л	1			
151	Г л а с н ы е п о с л е ш и п я щ и (в п о л о ж е н и и п о д	1			
152	З а к р е п л е н и е п р а в о п и ш и п я щ и х в с о ч е т а н и я	1			
153	Г л а с н ы е п о с л е ш и п я щ а , ч у , щ у	1			
154	Р е ч е в о й э т и к е т : с и т	1			
155	З а к р е п л е н и е п р а в о п и ш и п я щ и х в с о ч е т а н и я	1			
156	П р о п и с н а я м б е у н к а в а с ю б с и м е н а х и ф а м и л и я х л б у к в а в и м е н а х с о б с ж и в о т н ы х	1			
157	З н а к и п р е п и н а н и я в т о ч к а , в о п р о с и т е л ь н в о с к л и ц а т е л ь н ы й з н а	1			
158	Р е з е р в н ы й у р о к . П е р н а т р о к у	1			
159	Р е з е р в н ы й у р о к . О б ь п о д д и к т о в к у с л о в	1			
160	Р е з е р в н ы й у р о к . О б ь п о д д и к т о в к у с л о в	1			
161	Р е з е р в н ы й у р о к . О б ь п о д д и к т о в к у с л о в и	1			
162	Р е з е р в н ы й у р о к . О б ь	1			

	под диктовку текста				
163	Объяснительный дикт	1			
164	Резервный урок. Как предложение из набора	1			
165	Резервный урок. Сосформ слов предложен	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРО		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль работы	Практич работы	
1	Язык как явление на Многообразии языков России. Наши речь и	1			
2	Диалогическая форма	1			
3	Резервный урок по р происхождению слов	1			
4	Текст	1			
5	Признаки смысловой ед предложений в текст последовательность тексте; выражение в мысли	1			
6	Тема текста	1			
7	Основная мысль	1			
8	Заглавие текста	1			
9	Подбор заголовков к текстам	1			
10	Отработка умения по предложенным текстам заголовке темы или текста	1			
11	Входной контрольный	1	1		

	грамматическим зада				
12	Корректирование тек порядком прТерделножне гни	1			
13	Отработка умения ко с нарушенным порядк	1			
14	Корректирование тек порядком абзацев	1			
15	Отработка умения ко с нарушенным порядк	1			
16	Предложакие единица я	1			
17	Предложение и слово	1			
18	Связь слов в предло	1			
19	Виды предложений по	1			
20	Восклицательные и н предложения	1			
21	Повествовательные, побудиткрьдысжения	1			
22	Наблюдение за выдел одного из слов пред ударение)	1			
23	Резервный урок по р наблюдение за главн второстепенными чле	1			
24	Резервный урожнтфкф установление связи	1			
25	Предложение: систем Контрольный диктант заданием.	1			

26	Слово и его значения	1			
27	Значение слова в сл значение слова стѣжѣ или с помощью толко	1			
28	Однозначные и много	1			
29	Значение слова в сл	1			
30	Многозначные слова . переносное значение	1			
31	Синонимы	1			
32	Синонимы в тексте	1			
33	Антонимы	1			
34	Наблюдение за испол антонимов	1			
35	Резервный урок по р работаем с толковым	1			
36	Обобщение знаний по	1			
37	Резервный урок по р проверочная работа	1	1		
38	Однокоренные (родст Корень слова	1			
39	Признаки однокоренн слов. Корень слова	1			
40	Корень как часть сл	1			
41	Корень как общая ча	1			
42	Корень слова: обобщ	1			
43	Окончание как измен	1			
44	Изменение формы сло	1			

	о к о н ч а н и я				
45	Р а з л и ч е н и е и з м е н я е м с л о в	1			
46	Р е з е р в н ы й у р о к п о р н у л е в о е о к о н ч а н и е (1			
47	С у ф ф и к с к а к ч а с т ь с	1			
48	П р и с т а в к а к а к ч а с т ь	1			
49	Р о л ь с у ф ф и к с о в и п р	1			
50	С о с т а в с л о в а : с и с т е	1			
51	С о с т а в с л о в а : о б о б щ	1			
52	Р е з е р в н ы й у р о к п о р Т р е н и н г . Н а х о ж д е н и е В ы д е л е н и е к о р н я	1			
53	Р е з е р в н ы й у р о к п о р к а к о б р а з у ю т с я с л о в	1			
54	С у ф ф и к с к а к ч а с т ь с з н а ч е н и е м	1			
55	Д е л е н и е с л о в н а с л о з н а н и я а л ф а в и т а п р и	1			
56	П е р е н о с с л о в п о с л о	1			
57	П е р е н о с с л о в п о с л о	1			
58	Р а з л и ч е н и е з в у к о в и у д а р н ы х и б е з у д а р н ы	1			
59	С о с т а в л е н и е у с т н о г о р е п р о д у к ц и и к а р т и н ы о б е д о м "	1			
60	Р е з е р в н ы й у р о к п о р	1			

	различаем звуки и б				
61	Подробное изложение текста о б-4 б м о м о в 0 с вопросы	1			
62	Правописание слов с звуком в корне	1			
63	Единообразные огел ансамблейхс	1			
64	Способы проверки на обозначающей безударном корне слова	1			
65	Обозначение буквой звука в корне слова	1			
66	Правописание слов с звуком в акррнение	1			
67	Объяснительный дикт обозначать безударных слова	1			
68	Непроверяемые гласные	1			
69	Правописание слов с непроверяемыми безударном корне слова	1			
70	Списывание текста.	1	1		
71	Отработка правописания орфограммами в знач	1			
72	Парные и непарные мягкости согласные звук [й'] критбужва ТН мягкие согласные зв	1			

	о б о з н а ч е н и я				
73	Знакомство с жанром	1			
74	Функции мягкого зна	1			
75	Резервный урок по р учимся характеризов	1			
76	Выбор языкознания о р в д заданный вопрос при (группе)	1			
77	Выбор языковых сред собственного мнения (группе)	1			
78	Повторение алгоритм	1			
79	Диктант на изученны (без ударных) в корн	1	1		
80	Работа над ошибками диктанте	1			
81	Резервный урок по р тренинг " Знаки преп предложения " с испо электронных образов	1			
82	Резервный урок по р тренинг " Слог . Пере использованием элек образовательных рес	1			
83	Резервный урок по р использование орфог учебника для опреде написания слова	1			

84	Сочетания чк, чн, ч	1			
85	Выбор языковых средств разговора: начать, разговор, привлечь работе в паре (группы)	1			
86	Гласные после шипящих (в полужидких и в твердых)	1			
87	Гласные после шипящих щ, чу, щу	1			
88	Диктант на изученные после шипящих, сочетания	1	1		
89	Резервный урок по составлению текста "День рождения"	1			
90	Парные и непарные по глухости согласные	1			
91	Правописание слов с звонкостью согласных в словах	1			
92	Обозначение парных по глухости согласных	1			
93	Способы проверки согласных в словах	1			
94	Отработка правописания по глухости звонкости в словах	1			
95	Учимся писать буквы в словах	1			

96	Объяснительный дикт буквы согласных в	1			
97	Учимся писать буквы согласных в корне с	1			
98	Различные способы р орфографической зад места орфограммы в " Правописание парны звонкости согласных слова " с использова образовательных рес	1			
99	Подробное изложение текста об 45 вопросах	1			
100	Списывание текста .	1	1		
101	Использование и ь и ь	1			
102	Правописание слов с мягким знаком	1			
103	Отработка правописа разделительным мягк	1			
104	Отработка правописа разделительным мягк изученными орфограм	1			
105	Отработка способов орфографической зад места орфограммы в " Правописание слов	1			

	мягким знаком" с и с электронных образов				
106	Повторение правопис орфограммами в знач	1			
107	Списывание текста .	1	1		
108	Имя существительное	1			
109	Имя существительное речи	1			
110	Имя существительное	1			
111	Имя существительное : « что ? »)	1			
112	Употребление пропис буквы	1			
113	Составление устного репродукции картины в сосновом лесу "	1			
114	Прописная буква в и имена , фатмиелсигив, а люд животных	1			
115	Прописная буква в и географические назв	1			
116	Составление устного личные наблюдения и составление текста домашнем питомце по	1			
117	Имя существительное числам	1			
118	Число имён существи	1			

119	Резервный урок по р изменение по числам существительных	1			
120	Объяснительный дикт правила (орфограммы буква и др.)	1			
121	Глагол как часть ре	1			
122	Глагол: значение. Д в нашей речи?	1			
123	Глагол: вопросы «чт сделать?» и др.	1			
124	Единственное и множ глаголов	1			
125	Резервный урок по р Составление текста	1			
126	Текст	1			
127	Особенности	1			
128	Резервный урок по р учимся сочинять Составление "Как приготовить са	1			
129	Обобщение знаний о	1			
130	Резервный урок по р Тренинг. Отработка	1			
131	Диктант на изученны (орфограммы корня)	1	1		
132	Рабочий лист с ошибками, до диктанте	1			

133	Имя прилагательное	1			
134	Имя прилагательное :	1			
135	Обобщение знаний об прилагательном	1			
136	Резервный урок по р роль имён прилагате Единственное и множ имен прилагательных	1			
137	Связь имени прилага с существительным	1			
138	Текстписание	1			
139	Резервный урржзвютр составление текста на тему " Путешестви землю"	1			
140	Особенностиитсеакнситю в	1			
141	Резервный урок по р учимся соч-иятвние к Составлениеистажияюрм	1			
142	Диктант на изученны корне слова	1	1		
143	Работа над ошибками диктанте	1			
144	Резервный урок по р Составление текста домашнем питомце по	1			
145	Резервный урок по р составление текста	1			

	включением в Практику овладению диалогиче				
146	Текст суждение	1			
147	Особенности суждений	1			
148	Предлог. Отличия	1			
149	Наиболее распространена, из, без, над, д	1			
150	Раздельное написание именами существитель	1			
151	Раздельное написание именами существитель	1			
152	Части речи: обобщен	1			
153	Умение договаривать общему решению в содеятельности при групповой работы	1			
154	Резервный урок по р части Тренинг	1			
155	Различия в повествований	1			
156	Резервный урок по р Тренинг. Отработка	1			
157	Части речи: система	1			
158	Резервный урок по р роль существительных	1			
159	Резервный урок по р роль глаголов в тек	1			

160	Правописание слов с значимых частях сло	1			
161	Правописание слов с значимых ча б б и е	1			
162	Резервный урок по р проверочная работа	1	1		
163	Резервный урок по р отработка орфограмм трудн б р е и н г " Право собственных " с испо электр б и н о в а т е л ь н	1			
164	Резервный урок по р орфография. Орф б о р к а о ф как осознание места возникновения орфо наблюдения за право имён существительны парных по-з б о у к о с т и звуков в корне слов электронных о б р е а с з у р в	1			
165	Резервный урок по р Орфографическая зор места возможного во орфографической оши правописанием суффи прилагательных; пра разделительны а м к о м г (к с) использованием элект образовательных рес	1			

166	Резервный урок по р Орфографическая зор места возможного во орфографической оши правописаниемр аи р аи буквосочетаний с ши использованием элек образовательных рес	1			
167	Резервный урок по р отработка орфограмм трудности. Контроль буквосочетаний с ши использованием элект образовательных рес	1			
168	Резервный урок по р проверочная работа	1	1		
169	Резервный урок по р проверочная работа	1	1		
170	Контрольный диктант	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПО ПРО		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Русский язык как го Российской Федерац	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продол текстом, начатой во текста	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продол текстом, начатой во основная мысль текс	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Повторение и продол текстом, начатой во	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422d40
5	Определение типов текстов: повествован рассуждение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
6	Отработка умения оп (повествование , опи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
7	Определение типов т	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Корректирование тек порядком предложени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84239ca
9	Предложение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
10	Виды предложений по	1			Библиотека

	и интонации. с Келавк рассказа по картине " Дети, бегущие от г				https://m.edsoo.ru/f8423826
11	Обобщение знаний о Предложения с обращ представление)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428268
12	Связь слов в предло	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423682
13	Главные предложения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423d3a
14	Подлежащее	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84248ca
15	Сказуемое	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424a96
16	Подлежащее и сказуе	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424d3e
17	Второстепенные член	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84252c0
18	Предложения распрос нераспространённые	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426be8
19	Однородные члены пр	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426dd2
20	Однородные члены пр союзами и, а, но	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
21	Однородные члены пр союзов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426f80
22	Резервный урок по ра отработка темы. Пред	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422ac0

	словосочетание (общее) Коллективное представление картине В. Д. Поленов				
23	Резервный урок по работе отработка темы. Предложение предложение (общее) Запятая между частями предложения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfc
24	Лексическое значение антонимы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f168
25	Работаем с толковым	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f938
26	Прямое и переносное	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f50a
27	Наблюдаем за значением	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f35c
28	Устаревшие слова. О Фразеологизмы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841f708
29	Ключевые слова в тексте изложение языковые	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843157a
30	Части речи. Обобщенные представлений об имени Имя числительное	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
31	Составление плана текста предложений. Сочинение коллективно составлено Хруцкого "Цветы и птицы"	1			
32	Однокоренные (родственные)	1			Библиотека

	признаки однокоренных слов				https://m.edsoo.ru/f8421468
33	Характеристика звуков	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Повторение изученных правил: гласные по сочетаниям чк,	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842009a
35	Повторяем правописание разделительным мягким	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Соотношение звукового состава слов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84202ac , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	План текста. Изложение повествовательного или коллективно-сочинительного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
38	Различение однокоренными словами корнями	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
39	Отработка способов орфографической работы в местах орфограммных слов с двумя корнями	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Отработка способов орфографической работы в местах орфограммных слов с соединительными, а также с	1			

41	Окончание как измен	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Однокоренные слова того же Дискл авнат. с гра заданием	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Корень, прист-азвн каач, и части слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84219d6
45	Выделение в словах выделяемыми морфема корня, приставки, с	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84222d2
46	Создание собств ов п е и н с н ы Сочинение по картин голубом просторе "	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84300e4
47	Состав слова: обобщ	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84220ca
48	Изложение повествов опорой на предложен	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8426238
49	Резервный урок по ра проектное задание "	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8421e54
50	Повторяем правописа безударных гласных	1			
51	Повторяем правописа непроверяемых безуд корне слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Правописание слов с гласными в корне сл	1			

53	Закрепление способо написания слов с дв гласными в корне сл	1			
54	Повторяем правописа звонкую ж у ж и о с т и с о г л а с л о в ъ а с т а в л е н и е т е к с личных наблюдений и	1			
55	Непроизносимые согл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Наблюдение за обозн непроизносимых согл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Отработка написания согласных в корне с	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842df92
58	Объяснительный дикт написание слов с ор	1			
59	Правописание слов с согласными	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Отработка правописа удвоенными д П ф ю л в ъ ф ю в диктант	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Написание текста по Сочинение по картин " Снегурочка "	1			
62	Резервный урок по ра проверочная работа " Правописание слов корне "	1	1		
63	Различные способы р	1			Библиотека

	орфографической зад места орфограммы в суффиксовость, ов				https://m.edsoo.ru/f8421c24
64	Отработка способов орфографической зад места орфограммы в правописание суффик	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b648
65	Различные способы р орфографической зад места орфограммы в приставок группа пр группа приставок с	1			
66	Отработка способов орфографической зад места орфограммы в правописание приста	1			
67	Закрепляем правопис приставок	1			
68	Продолжаем учиться пишем предложения с грамматическим зада	1			
69	Разделительный твёр	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Знакомство с жанром	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Объясняющий диктант правил правописания	1			

72	Наблюдаем за знаками предложениях с одно не соединёнными сою	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Наблюдаем за знаками предложениях с одно соединёнными повтор и, или	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Вспоминаем нормы ре пригласение, просьб благодарности, отка	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Продолжаем учиться текста. Составление рисунку на одну из	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Резервный урок по ра отработка орфограмм трудности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Резервный урок по ра отработка орфограмм трудности	1			
78	Резервный урок по ра отработка орфограмм трудности	1			
79	Резервный урок по ра работаем с текстами	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Ознакомительное чте нжно	1			
81	Имя существительное вопросы, употрЧеабслтеин	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428aec

82	Имена существительных неодушевлённые. Подчеркните самостоятельно	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Изложение текста с коллективно составл	1			
84	Число имён существи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84296c2
85	Имена существительных множественного числ существительные, им одного числа	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429ec4
86	Изменение имён суще числам	1			
87	Имена существительных женского и среднего	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Род существительных	1			
89	Мягкий знак после ш имён существительны	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429906
90	Закрепляем правило шипящих на конце им существительных»	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Отрабатываем правил после шипящих на ко существительных» т. е л диктант	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8429adc
92	Изложение текста с коллективно составл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842900a
93	Падеж существительны	1			Библиотека

					https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Создание собственных повествований. Состав картине И. Я-ца Брюль и ляг-кушак ушка "	1			
95	Падёжён существительный падеж	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842a23e
96	Падеж имён существительный падеж	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b152
97	Падеж имён существительный падеж	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842b878
98	Пишем поздравительный празднику 8 Марта	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430904
99	Падеж имён существительный падеж	1			
100	Падеж имён существительный творительный падеж	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842ba62
101	Падеж имён существительный предложный падеж	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Изменение имён существительным и числам (сочинение по картинке)	1			
103	Имена существительных склонения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Изложение текста самостоятельно состав	1			
105	Обобщение знаний об существительном. Ко	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8428e2a

	составление текста " К о н е ц П ъ и д ы н ь " (п о с л о в а м)				
106	Наблюдение правописание безударных окончаний существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c32c
107	Правописание безударных имён существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c53e
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842c958
109	Правописание безударных имён существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842cb2e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Корректирование текстов порядком абзацев	1			
112	Правописание безударных имён существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Правописание окончаний существительных во числе	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Правописание безударных имён существительных знаний	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Объяснительный диктант гласные в падежных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e56e

	существительных)				
116	Правописание безударных существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Резервный урок по проверочная работа " Правописание безударных окончаний имен существительных	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Имя прилагательное: вопросы, употреблений	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842e758
119	Резервный урок по работе с описаниями на научном и художественном изображении в описательном тексте. М. А. Врубеле-Лябёва "Два 'ре"	1			
120	Изменение имен прилагательных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842eb5e
121	Зависимость формы и значения прилагательного от существительного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имен прилагательных к числам	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имен прилагательных к числам. Жаманская форма прилагательного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Склонение имен прилагательных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fbda
125	Значения имен прилагательных	1			

126	Наблюдение за значением прилагательных	1			
127	Значения имён прилагательных. Составление отрывка по картине В. Персека	1			
128	Наблюдение за значением прилагательных в числительном	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842f6f8
129	Наблюдение за значением прилагательных в числительном	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fa4a
130	Правописание окончаний прилагательных в единственном числе грамматическим заданием	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842fea0
131	Обобщение знаний об окончаниях имён прилагательных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430332
132	Резервный урок по проверочной работе "Правописание безударных окончаний имён прилагательных"	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f8430ff8
133	Обобщение знаний об окончаниях имён существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84311d8
134	Местоимение (общее)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84313a4
135	Личные местоимения	1			Библиотека

					https://m.edsoo.ru/f8431746
136	Как изменяются личн	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843191c
137	Резервный урок по ра отработка темы " Из м местоимений "	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431d40
138	Употребление личных речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431b06
139	Правописание местои	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843233a
140	Правописание местои	1			
141	Знакомство с жанром	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84324ac
142	Учимся писать письм	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843260a
143	Использование личны устранения неоправд тексте	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84321b4
144	Наблюдение за связь тексте с помощью ли синонимов, союзов и	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8431fd4
145	Глагол: общее значе употребление в речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432768
146	Значение и употребл речи. Составление те рисункам	1			
147	Неопределённая форм	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432a1a

148	Изменение глаголов Составление предлож порядком слов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8432d80
149	Настоящее время гла	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843303c
150	Будущее время глаго	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433500
151	Прошедшее время гла тек-р я а суждения по з	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Наблюдение за связью тексте. Выборочное повествовательного словам и самостояте плану	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Род глаголов в прош	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434072
154	Наблюдение за напис глагол р о в ш в дшем врем	1			
155	Резервный урок по ра отработка темы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843422a
156	Частица не, её знач	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Правописание частиц	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Создание собственны рассуждеснтия ив . лСе н-ие с рассуждения с испол побудительных предл частицей НЕ	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433cda

159	Правописание глагол	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Резервный урок по ра отработ Диктанта .	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Части речи: система 3 классе	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Части речи: обобщен изложение повествов	1			
163	Резервный урок по орфограф проверочная работа	1	1		
164	Наблюдение за связью тексте с помощью со Корректирование тек порядком абзацев	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописа изученных в мк лв ста х ор в корне, приставках	1			
166	Повторяем правописа изученных в мк лв ста х ор	1			
167	Резервный урок по ра отработ орфограмм , вызв трудности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425cca
168	Резервный урок по ра отработка орфограмм трудности	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	Резервный урок по ра проверочная работа на уроках правописа	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434dd8

170	Как помочь вести ди которого русский яз родным	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	5	0	

4 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образователь ресурсы
		Всего	Контрол работы	Практич работы	
1	Русский язык как яз общения. Наша речь	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и Төжнөв план	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Текст: заголовки	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Текст. План текста	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Текст. Структура те текста (сказки) по	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Вспоминаем типы тек	1			
7	Различае-мо-е-к-т-в-ы-в-а-н- о-п-и-с-а-н-и-я-с-у-ж-д-е-н-и-я	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Текст. Образные язы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Подбираем заголовки или основную мысль	1			
10	Пишем собственный т предложенному загол	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Виды предложений по	1			Библиотека

	высказывания: повес вопросительные и по				https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Виды предложений по окраске: восклицате невосклицательные	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435af8
13	Резервный урок по р отработка темы " Пре обращениями "	1			
14	Распространенные и предложения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	Словосочетание	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Связь слов в словос	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
17	Связь между предло помощи смысловых во	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436034
18	Связь слов в словос	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa2513de
19	Предложение и слово и разл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	Учимся пересказыват письменный пер	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Повторение: слово, (словосочетание) р	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Предложения с однор без союзов, с союза союзом и	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Интонация перечисле	1			Библиотека

	со однородными членам				https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Знаки препинания в однородными членами союзами	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Знаки препинания в однородными членами союзом и	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Знаки препинания в однородными членами союзами и, а, но	1			
27	Знаки препинания в однородными членами	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Знаки препинания в однородными членами союзами и, а, но, и	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Резервный урок по работе местами. Напи репродукции картины "Золотая осень"	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Запятая между однород Тренинг	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Запятая между однород соединенными союзом	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Простое предложение отличить сложное пр простого предложени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Союз как часть речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84445f8

34	Сложные предложения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Сложные предложения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Союзы «и», «а», «но» сложных предложения	1			
37	Наблюдаем за знаками сложном предложении двух простых	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Пробуем ставить зна сложном предложении двух простых	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Сложные предложения Тренинг	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Предложения с прямо автора	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Наблюдение за знака предложении с прямо автора	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84456e2
42	Резервный урок по р синтаксический анализ	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Резервный урок по р повторяем всё, что	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Повторяем лексику: использованием в ре О происхождении сло слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436656
45	Повторяем лексику:	1			Библиотека

	использованием в реантонимов, Словомнож значение. Многознач				https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Сочинение как вид написания сочинения на наблюдениям	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Наблюдаем за ифразеологизмов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Учимся понимать фра	1			
49	Учимся использовать	1			
50	Повторяем состав сл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Основа слова	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	Неизменяемые слова: Выделение в словаря приставки, суффикса	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Отрабатываем разбор	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание суффикс существительных. Приставок и суффикс	1			
55	Правила правописания в классах. Правописание гласных в корне слов парных по звонкости звукост	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Повторение правил п	1			

	изучены в хкшаах. П непроизносимых согл Правописание слов с согласными в письме буквами Ъ и Ь				
57	Обобщение: самостоя служебные части реч	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Наречие: значение, употребление в речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Как образуются наречия (наблюдение)	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Наречие: обобщение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Значение наиболее ус суффиксов изучены неизменяемых слов	1			
62	Резервный урок по р отработка темы "Имя Как определить паде существительных? формы существительны	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Несклоняемые имена	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Именуществительные склонения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Падежные окончания существительных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Резервный урок по р	1			

	работаем с текстами по репродукции карт "Первый снег"				
67	Падежные окончания существительных 2-го склонения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Падежные окончания существительных 3-го склонения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Особенности падежных существительных в предложном падеже	1			
70	Особенности падежных существительных в винительном падеже	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Правописание падежных существительных 1 с	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Правописание падежных существительных 2 с	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Правописание падежных существительных 3 с	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	Правописание падежных существительных в винительном падеже	1			
75	Правописание падежных существительных в предложном падеже	1			
76	Правописание падежных существительных в т	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a2c4
77	Правописание безудар	1			Библиотека

	окончаний имен в уще множественном числе				https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Падежные окончания существительных мно в дательном, творит падежах	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Безударные падежные существительных: си	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Безударные падежные существительных: об	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Морфологический раз существительного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказыват устный пересказ тек	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Резервный вариант Правописание безуда окончаний имён суще единственном числе	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Правописание безуда окончаний существитель множественном числе	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Пишем подробный пер Изложение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	Имя прилагательное. употребление имён п	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Зависимость формы и прилагательного от существительного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda

	прилагательных				
88	Пишем сжатый переск	1			
89	Склонение имен прил	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b818
90	Правописание падежн прилагательных	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Правописание падежн прилагательных в ед	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Редактируем предлож с деформированными текстом	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Особенности склонен прилагательных во м	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Правописание падежн прилагательных во м	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Пишем со- чи с я ние на Составление сравнит заданную тему по да	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Морфологический раз прилагательного	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Безударные падежные прилагательных: сис	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Безударные падежные прилагательных: обо	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Можно - р изному читат же текст? Сравнение научного описания	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f67a

100	Резервный урок по р Отработка темы "Имя	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Чем изучающее чтение ознакомительного текста по репродукц Грабаря "Февральская	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843617e
102	Нормы речевого этик	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843508a
103	Правописание имён п падежные окончания	1			
104	Резервный урок по р Правописание падежн прилагательных в ед множественном числ	1			
105	Местоимение. Личные	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cc40
106	Личные местоимения единственного и мно Склонение личных место го лица	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cda8
107	Склонение личных ме Склонение личных место лица	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843cefc
108	Пишем текст по пред	1			
109	Правописание личных Написание личных ме предлогами	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Особенности диалога	1			

	по рисунку с включе Инсценировка диалог диалога по данным у				
111	Резервный урок по р тема " Использование устранения неоправд в тексте "	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Раздельное написани местоимений Тр р е д л	1			
113	Вспоминаем, как на п поздравительную отк Письмо. Написание п празднику 8 марта. объявлений для стен	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
114	Глагола как речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d866
115	Различение глаголов вопросы «что делать»	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843dce4
116	Неопределенная форм	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Пишем союзы и в ы и и о ре картины	1			
118	Настоящее время гла	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Прошедшее время гла	1			
120	Будущее время глаго	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
121	Настоящее, прошедше	1			

	г л а г о л а				
122	Ситуации устного и общения. Составление уличного движения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Речды: алогическая и м	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Особенности разбора	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Глагол в словосочет	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Глагол в предложени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Спряжение глаголов: и числам	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f7c4
128	Глагол-ыи ъа настояще времени в единствен	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843f90e
129	Мягкий знак после ш глаголов -гво флюирцае е2д и числа	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fa44
130	Отрабатываем правоп форме 2 - го лица еди	1			
131	ИиСпряжение глаголо	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Личные формы глагол	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440408
133	Личные окончааиИя гл спряжения	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844052a

134	Способы опрИд р я ж и я глаголов	1			
135	Отработка спосоИВ спряжения глаголов	1			
136	Пишем сочЮв е ю и т в о в а н Составление рассказ содержания пословиц	1			
137	Отрабатываем правил спряжения глаголов личными окончаниями	1			
138	Отрабатываем правоп личных оконч аи н с и ж и л ю ч л е	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84410a6
139	Правописание безуда окончаний глаголов	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440732
140	Отрабатываем правоп личных окончаний гл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844087c
141	Безударные личные о трудные случаи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8440a2a
142	Отрабатываем трудны безударных личных о	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84412f4
143	Резервный урок по р Что такое возвратны	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fb98
144	Правописание т ь с я г с и я л	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843fcd8
145	Отрабатываем право т ь с я г с и я	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84400ac
146	Частица НЕ, (ю ё в з о н а е	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843db72

147	Пишем со- ри е с ужде ни е Составлен и е с стужде ни и таблице, правилу	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Безударные личные о систематизация	1			
149	Безударные личные о обобщение	1			
150	Правописание глагол времени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем право- окончаний глаголов времени	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический раз	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442cb2
153	Обобщение знаний о	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa25110e
154	Глагол: систематиза	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844219a
155	Резервный урок по р Глагол.а ботка матери	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442b90
156	Резервный урок по р Отработка темы " Гл	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f844157e
157	Резервный р р о делу м Проверь себя	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f8436e12
158	Резервный урок по р Проверочная работа	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f8439306
159	Пишем подробный пер Изложение	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84418c6

160	Изученные правила п глаголов: системати	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843d9e2
161	Отрабатываем изучен правописания глагол	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84424ec
162	Как сделать текст и Составление текста картины И. Шишкина "	1			
163	Наблюдаем за написа речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфографический тре разных частей речи	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Резервный урок по р проверочная работа личьюкеончания глагол	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Учимся пересказыват устный пересказ тек	1			
167	Резервный урок по р проверочная работа	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звук Звук и буквы	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Зву-к уквенный разбор	1			Библиотека https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Резервный урок по р проверочная работа научились на уроказ классе "	1	1		Библиотека https://m.edsoo.ru/fa251adc , https://m.edsoo.ru/fa251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		170	4	0	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ У

- Русский язык. Алфавит. Учебник: в 2 частях В. Г. Горещкий, В. А. Кирюшкин, Л. Виноградская. Общество с ограниченной ответственностью «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык. Учебник: в 2 частях Горещкий В. Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык. Учебник: в 2 частях Горещкий В. Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
 - Русский язык. Учебник: в 2 частях Горещкий В. Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- ### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Поурочные разработки по русскому языку. УМК "Школа 2100". 1 класс / Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф.
 2. Поурочные разработки по русскому языку. УМК "Школа 2100". 2 класс / Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф.
 3. Поурочные разработки по русскому языку. УМК "Школа 2100". 3 класс / Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф.
 4. Поурочные разработки по русскому языку. УМК "Школа 2100". 4 класс / Ситникова Т. Н., Яценко И. Ф.
- ### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И Р ИНТЕРНЕТ

<https://yandex.ru/video/>

<https://uchi.ru/teachers/hometasks>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://uchitelya.com>

Воспитательный потенциал

1 класс

№п/п	Тема раздела	Что воспитываем
1	Словарное предложение	становление ценности своей Родине, в том русского языка, от культуры страны; осознание своей этно-российской гражданс понимание роли русс

		государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России
2	Фонетика	осознание языка как духовно-нравственных ценностей
3	Письмо	проявление соперничества доброжелательности, использованием адекватных средств для выражения чувств
4	Развитие речи	признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
5	Общие сведения о	первоначальные представления о картине мира, в том числе о сферах деятельности человека, составляющих целостную картину мира
6	Фонетика	стремление к самовыражению; осознание языка как средства общения
7	Графика	познавательные инициативность, любознательность в познавательный интерес к русскому языку, активность в изучении
8	Лексикология	уважительное отношение к художественной культуре, восприимчивость к традициям и культуре других народов;
9	Синтаксис	проявление соперничества доброжелательности, использованием адекватных средств для выражения чувств
10	Орфография и пунктуация	признание индивидуальности человека с опорой на собственный и читательский опыт;
11	Развитие речи	бережное отношение к языку в процессе общения;

2 класс

№п/п	Тема раздела	Что воспитываем
1	Общие сведения	- осознание своей этнокультурной идентичности, понимание русского языка как языка Российской Федерации

		международного о Росси
2	Фонетика и граф	-- осознание языка главных ду-жрвнотв ценностей народа; признание индивиду человека с опорой жизненный и читате
3	Лексика	-проявление соперре и доброжелательнос использования в бядое средств для выраже состояния и чувств
4	Состав слова	-соблюдение правил поиска в информации дополнительной инф процессе языкового
5	Морфология	-первоначальные пр научной мжаррат, и нве то первоначальные пре системе языка как составляющих целос картины мира
6	Синтаксис	-уважительное отно художественной восприимчивость к искусства, ттрвадрич своего и других на стремление к самов искусстве слова; о русского языка как самовыражения
7	Орфография и пу	-познавательные ин активность, инициа любопытность, мостояти в познании, в том познавательный инт русского языка, ак самостоятельность
8	Развитие речи	-проявление соперре и доброжелательнос использование мжквд средств для выраже состояния и чувств

3 класс

№	Тема раздела	Что воспитывает
1	Общие сведения	<p>-становление ценностного в том числе через изучающего историко-культурного; ку-осознание своей этнокультурной гражданской идентичности языка как государственного Федерации и языка межнациональных народов России;</p> <p>-проявление уважения к культурному миру в том числе текстов, с которыми идёт работа;</p>
2	Фонетика и графика	<p>-осознание своей сопричастности настоящему и будущему в том числе через порисунковые текстами на уроках русского языка;</p>
3	Лексика	<p>-познавательные интересы, инициативность, любознательность, самостоятельность в познавательной деятельности; познавательный интерес к окружающему миру; самостоятельность в учебной деятельности;</p>
4	Состав слова	<p>-стремление к самовыражению; осознание важности русского языка в общении и самовыражении;</p>
5	Морфология	<p>-уважительное отношение к культурному наследию, видам искусства, традициям других народов;</p> <p>-стремление к самовыражению; осознание важности русского языка в общении и самовыражении;</p>
6	Синтаксис	<p>-бережное отношение к своему здоровью, проявляющееся в соблюдении правил речевого этикета и норм речевого этикета;</p>
7	Орфография и пунктуация	<p>-осознание ценности труда и творчества (в том числе в процессе работы); осознание важности русского языка в общении и самовыражении;</p>

		интерес к различным профессиям, обсуждению примеров из жизни, работа на уроках русского языка
8	Развитие речи	-первоначальные представления о правах и обязанностях человека, о нормах поведения и правах в отношениях, в том числе которыми идёт работа на уроках

